Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 14 г.Полоцка»

Урок английского языка

«Моя любимая пора года»

Учитель английского языка: Кожемячёнок Анастасия Алексеевна

г. Полоцк, 2021

Тип урока: Обобщение и систематизация пройденного лексического материала

Цели урока:

Закрепление лексических единиц по теме «Времена года», умение пользоваться лексикой по теме для выполнения коммуникативной задачи, тренировка произносительных навыков.

Задачи урока:

Образовательные: активизировать ранее изученный лексический материал, уметь вести диалог-расспрос, используя вопросы: Do you like? What can you do in…?

Воспитательные: содействовать активному взаимодействию детей друг с другом, привить детям любовь к природе, приобщить к культуре изучаемого языка;

Развивающие: развивать память, логическое мышление, внимание, развивать самостоятельность при выполнении заданий.

Оборудование и материалы для занятия: мультиборд, карточки с заданиями, картинки.

Учебное пособие для 3-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения; рабочая тетрадь-2 (Авторы: Л.М. Лапицкая, А.И. Калишевич, Т.Ю. Севрюкова, Н.М. Седунова ).

<https://disk.yandex.by/d/xR0hm2Kr9Di5MA?w=1>

1. **Приветствие. Организационный момент.**

T: Good morning, boys and girls!

Ps: Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, dear teacher,

We are glad to see you!

T: I am glad to see you too. Sit down, please.

1. **Речевая разминка**

T: What's the weather like today?

P1: It’s warm.

P 2: It’s sunny.

P 3: It’s windy.

P 4: It isn’t rainy.

T: What season is it?

P 5: It’s spring.

T: Yes, you’re right.

1. **Фонетическая разминка**

T: Look at the screen and read aloud, paying attention to the pronunciation of the words: (приложение 1) <https://disk.yandex.by/d/oVysS1dXNkFvSg?w=1>

1. **Повторение ранее изученного материала**

T: Look at the blackboard and say what season is it? (приложение 2) <https://disk.yandex.by/d/HuTgkXbLfa5ROQ?w=1>

P 1: It’s winter.

P 2: It’s summer.

P 3: It’s autumn.

P 4: It’s spring.

T: What's your favourite season?

P 1: My favourite season is summer

P 2: My favourite season is winter

T: What can you do in summer /autumn / winter / spring?

P 1: I can ski

P 2: I can skate

P 3: I can play football

P 4: I can swim

P 5: I can run

P 6: I can jump

P 7: I can go for a walk

T: Let’s remember the months of the year.

<https://learningapps.org/6680582>

**5. Активизация учебного материала**

T: Open your workbooks at page 93, exercise 1. Listen to the teacher and write

the missing letters: i, o, u, ee, oo

My favourite season is s**u**mmer. It’s h**o**t and s**u**nny. I l**i**ke gr**ee**n trees. I can

g**o** for a walk and sw**i**m in s**u**mmer. I don’t g**o** to sch**oo**l in s**u**mmer. It’s c**oo**l!

1. **Физкультминутка (**приложение3**)** <https://disk.yandex.by/d/AM2_Fl5WHZMW1w?w=1>

T: Are you tired? Let’s do some exercises. Stand up please.

Sing the song “It’s a hot summer day” and do the actions!

Ps: It’s a hot summer day. Let me see, let me see.

We can swim, we can run, you and me, you and me.

It’s a foggy autumn day. Let me see, let me see.

We can play, we can hide, you and me, you and me.

It’s a cold winter day. Let me see, let me see.

We can skate, we can ski, you and me, you and me.

It’s a windy spring day. Let me see, let me see.

We can dance, we can sing, you and me, you and me.

1. **Проверка домашнего задания**

T: - Let’s listen to your projects about your favourite seasons.

P1: My favourite season is summer. The summer months are June, July and August. It is usually sunny and hot in summer. Sometimes it is rainy and cloudy in summer. The trees are green. I like swimming. I can ride a bike and play football.

P2: My favourite season is winter. It is usually snowy and hot in winter. I can ski, skate, play snowballs and play ice-hockey. Winter holidays are the best.

1. **Восприятие и понимание речи на слух**

T: And now listen please to the song and then answer: What’s my favourite season?

<https://www.youtube.com/watch?v=_ZXdJ46IX0I&t=2s>

P1: Spring

T: Surely. Listen to the song again and fill in the gaps

<https://busyteacher.org/uploads/posts/2018-03/1521980982_screenshot-93.png>

9**. Обучение диалогической речи**

T: Complete the dialogues and then role-play them

P1: Hello, ! How are you?

P2: Hi, ! I am Ok, thank you!

P1: What's your favourite season?

P2: My .

P1: What can you do in ?

P1: I can .

P2: Let'splay !

P1: That's a good idea!

P1: Hello! How are you?

P2: Hi, I’m sad.

P1: Let’s play\_\_\_\_\_\_\_\_

P1: No, thank you. I don’t like\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P1: Let’s go for\_\_\_\_\_\_\_\_

P2: Sorry, I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Подведение итогов урока. Оценивание. Рефлексия.

T.: Well, children. You have done a lot today! Do you like our lesson today?... Your marks are…The lesson is over. Goodbye, children!